

Утверждаю:

Директор ГКОУ «Курминская СШИ»


Ахмедова П.А.

План мероприятий по формированию читательской грамотности

№п/п	Тема	Содержание	Дата проведения
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки читательской грамотности.		Январь 2022г.
2	Регистрация педагогов, участвующих в формировании читательской грамотности на платформе «Российская электронная школа».	На портале РЭШ должны быть зарегистрированы обучающиеся 5-10 классов и преподаватели.	Январь 2022г.
3	Мероприятия по ЧГ, внесение их в планы внеурочной работы и дополнительного образования детей.	Конкурсы чтецов, конкурсы эссе, сочинений, поэтические перемены, конкурсы по риторике, факультативы, кружки «Грамотный читатель» и т.д.	В течение года
1	«Откуда пришла книга»	Презентация. Вводный мониторинг.	Март

2	«Из чего состоит книга? Кто ее создает?» Былины, легенды, сказы.	Чтение и рассматривание. Составление каталога. Выставка.	Март
4	Экскурсия в библиотеку.	Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книги-«калеки», «лечение книг».	Март
5	Домашняя библиотека.	Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг. Настоящий читатель - много читает. Лента времени для учёта длительности чтения.	В течение года
6	Писатели и их книги.	Портреты писателей.	Март
7	Быстрое чтение и получение информации.	Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения.	Март
8	Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе».	Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации	Март
9	Проведение рубежной аттестации.	Работа над текстом.	Март
Технология продуктивного чтения.			
10	Продуктивное чтение – что это? Мониторинг.	Продуктивное чтение – что это? Высказывание предположений. Опрос взрослых друзей, одноклассников. Запись	Апрель

		ответов. Продуктивное чтение и значение слова «продукт». Работа над текстом.	
11	Глубокое восприятие и понимание текста.	Глубокое восприятие и понимание текста. Восприятие – активное включение человека в чтение. Работа над текстом.	Апрель
12	Умеем ли мы читать? (Виды чтения)	Чтение, обсуждение, выполнение заданий на развитие читательской грамотности.	Апрель
13	Учимся ставить цель чтения («Знаю – хочу узнать – узнал»)	Чтение рассказов В. Осеевой: «Долг», «Картинки». Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!». Рассказы Н. Носова «Бобик в гостях у Барбоса», «Мишина каша». Работа над текстом. Смысловое чтение.	Апрель
14	Технология – последовательность этапов (шагов) при чтении	Основные этапы работы над произведением. Практическая работа.	Апрель
15	Проведение рубежной аттестации.	Проверочная работа.	Апрель

Мероприятия

16	Тематический конкурс чтецов.	Участие в конкурсе чтецов	Май
----	------------------------------	---------------------------	-----

17	Ролевая игра «Заседание Учёного совета лексикографов»	Ролевая игра «Заседание Учёного совета лексикографов»	Май
18	Игра-соростязание «Аукцион вопросов и ответов»	Участие в командной игре	Май
19	Проведение рубежной аттестации.	Выполнение заданий в форме ВПР.	Май